



Escuela Americana

Middle School Parents Resource Packet

Versión en Español

El staff de la Escuela Intermedia de la Escuela Americana les da el más cordial saludo, a los padres, como parte del equipo de educación. Reconocemos su interés y contribución al bienestar educativo de su hijo (a). Para ayudarle a trabajar en casa con ellos, hemos compilado un paquete de métodos que usted puede utilizar a fin de apoyar el aprendizaje de su hijo (a) en el aula de clase. Este material fue elaborado por Learn More Resource Center en el estado de Indiana, de los Estados Unidos de Norteamérica. El paquete educacional de las Escuelas de Indiana incluye muchos de los métodos que usamos, aquí, en la Escuela Intermedia. Por lo tanto, estas sugerencias caben perfectamente con nuestro programa. Con su permiso, lo hemos reproducido de la siguiente forma:

Sacándole provecho a un nuevo comienzo

Si es padre de un estudiante de escuela intermedia, tenga en mente que su hijo(a) todavía necesita mucha de su ayuda, aunque él o ella ahora sea más independiente de lo que lo era en la escuela primaria. Durante el tiempo de la escuela intermedia, es clave que los padres estén atentos en cuanto a lo que hacen sus niños en la escuela, ya que los estudiantes de intermedia no suelen hablar mucho acerca de la escuela. Como padre, es posible que usted no se entere de problemas hasta que pregunte o lo llame un maestro. Ayudando a su hijo(a) con la tarea escolar, visitando juntos a la biblioteca para trabajar en una tarea, elogiándolo por un trabajo bien hecho e investigando sobre problemas en la escuela son maneras vitales de participar activamente.

Lo que pueden hacer los padres

Si es padre de un estudiante de la escuela intermedia:

- Pase por lo menos 15 minutos diarios hablando o leyendo con su hijo(a) y preste mucha atención a todo lo que su hijo(a) traiga a casa. ¡Los estudiantes de la escuela intermedia todavía necesitan mucha ayuda!
- Provéale a su hijo(a) un lugar tranquilo y bien iluminado donde pueda estudiar.
- Reúname con el orientador de su hijo(a) para planificar qué cursos tomar en la secundaria. Es importante asentar las bases adecuadas durante la escuela intermedia.

Datos para padres sobre el regreso a la escuela

Los estudiantes tienen más éxito en la escuela cuando sus padres participan activamente. Treinta años de investigación lo ha probado. Cuando los padres participan

activamente en la educación de su hijo(a), el niño(a) obtiene mejores resultados en la escuela y tiene una mayor posibilidad de tener éxito en la vida. De hecho, las estadísticas muestran que lo que predice con mayor certeza el éxito futuro del estudiante es el grado en que su familia fomenta el aprendizaje, establece expectativas altas y participa en la escuela de su hijo.

Fuente: Funkhouser & Gonzales, Henderson & Berla, y otros estudios, citado en *Turning Points*

El noveno grado es un año decisivo. Para muchos estudiantes, la conmoción de pasar de la escuela intermedia a la secundaria causa grandes problemas. Los educadores lo llaman "el declive de noveno grado" y se ha ido empeorando a velocidad constante por décadas. En la década de los '70, el 5 por ciento de los estudiantes americanos de noveno grado no pasó a décimo grado. Para mediados de los '90, esta cifra había alcanzado el 10 por ciento, o 400,000 estudiantes al año. Es más, un estudio nacional en el 1998 mostró que el 25 por ciento de los estudiantes que fracasan en noveno grado tampoco llegan a terminar la secundaria. En algunas escuelas este porcentaje asciende al 45 por ciento. Fuente: Center For the Study of Testing, Evaluation and Educational Policy, and Hertzog & Morgan, ambos citados en *American School Board Journal*, Febrero 2004.

Los estudiantes afirman que sus padres ejercen una gran influencia sobre sus planes para el futuro. En un estudio reciente, el 93 por ciento de los estudiantes de octavo y noveno grado afirmaron que sus madres les eran de gran ayuda con la planificación de su futura educación y carreras profesionales, y el 87 por ciento dijo que sus padres eran de gran ayuda. Entrevistas con grupos focales revelaron que los estudiantes confían en sus padres para motivarles y alentarles.

Fuente: Wimberly & Noeth, citado en *Schools Involving Parents In Early Postsecondary Planning: ACT Policy Report*, 2004.

Los adolescentes están en la escuela casi la mitad de las horas que pasan despiertos. Para un adolescente, e incluso para un estudiante de escuela primaria o intermedia, la escuela es donde transcurre gran parte de su vida. La escuela es el lugar donde los niños aprenden a socializar, a emprender nuevas tareas y a ser independientes. Y traen a la escuela todo lo que aprenden en casa. Lo que sucede en la casa puede moldear el enfoque del estudiante hacia la educación por el resto de su vida.

Fuente: Kerr, en *Educational Research Service Spectrum*, Verano 2002.

Los jóvenes necesitan de usted ahora más que nunca. La mayoría de los padres encuestados por Public Agenda dijeron que, "Es natural que los padres participen menos cuando sus hijos llegan a la escuela secundaria." Casi todos los jóvenes encuestados dijeron que lo más importante que pueden hacer los padres es seguir participando en sus vidas y trabajo escolar.

Fuente: "Playing Their Parts," *Public Agenda*, 1999.

La lectura es la clave del aprendizaje

No hay nada más importante para el futuro de su hijo que la lectura. El o ella tendrá que saber leer bien para: sobresalir en todos los demás cursos escolares, seguir instrucciones

escritas, aprender de los libros, estudiar, tomar exámenes, llenar una solicitud de trabajo, pasar un examen de conducir o escribir un informe del trabajo. Por eso es tan importante que la lectura comience en la casa.

Ayudando a los niños a leer - Lo que pueden hacer los padres

Si es padre de un estudiante de escuela intermedia:

- **Permita que su hijo escoja los libros que él o ella quiera leer.** Ocasionalmente lea el mismo libro que su hijo esté leyendo, aunque no sea uno que usted escogería leer. Esto le dará la oportunidad de comunicarse para comparar notas y compartir opiniones, ideas e interpretaciones.
- **Controle la cantidad de televisión y los tipos de programas que ve su hijo.** La televisión es una actividad pasiva que no le permite a su hijo(a) participar o pensar. En su lugar, déle un ejemplo a su hijo teniendo libros en su casa y pasando tiempo leyendo en silencio. Y déle a su hijo un lugar tranquilo y bien iluminado donde pueda leer y estudiar.
- **También es muy importante averiguar con el maestro a qué nivel está leyendo su hijo.** Verifique con los maestros y orientadores de su hijo si ven algún problema.
- **Esté pendiente de las tareas escritas de su hijo.** Pregunte también al maestro cómo se enseña la lectura en clase y lo que usted como padre puede hacer en casa para apoyar el progreso de lectura de su hijo.

Lectura - Datos para los padres

- **Una tercera parte de los estudiantes de noveno grado tienen problemas serios de lectura.** Según un estudio de la universidad Johns Hopkins, aproximadamente una tercera parte de los estudiantes entran al noveno grado con destrezas de lectura que están uno o dos años por debajo del promedio del grado. Esto significa grandes problemas por delante para quienes no reciben la ayuda que necesitan. Fuente: Balfanz, McPartland & Shaw, Center for Social Organization of Schools, Johns Hopkins University, 2002.
- **Los niños que leen bien obtienen mayor éxito.** Años de investigación han comprobado que los niños que leen al nivel de su grado escolar son más exitosos en la escuela y en la vida que los estudiantes que leen por debajo del nivel de su grado. La lectura es una destreza clave para un buen rendimiento escolar y para disfrutar de tener más opciones profesionales. Fuente: *Read and Rise*, National Urban League.
- **El hablar con adultos ayuda a los niños pequeños a aprender a leer.** Investigaciones muestran que los niños que están expuestos a una amplia variedad de palabras al hablar con adultos pueden usar estas palabras más tarde para ayudarlos a entender lo que están leyendo. Fuente: *Put Reading First*, The Partnership for Reading, 2001.

Tips

10 Tips que los Padres pueden hacer para ayudar a un estudiante tener éxito

1. **Promueva la Universidad.** Todos los estudiantes tendrán que seguir aprendiendo después de la escuela secundaria: en una universidad de 2 o 4 años, en programas de aprendizaje, o en la escuela militar. De lo contrario, ellos no tendrán el conocimiento y habilidades para conseguir y conservar un buen trabajo. Asegúrese que su estudiante de escuela intermedia sepa que él o ella tendrán que tomar cursos Principales en su secundaria y explíquele por qué estas expectativas son más altas y tan importantes para su futuro.
2. **Construya relaciones con los maestros de sus adolescentes.** Averigüe lo que cada maestro espera y como usted puede ayudar a su hijo o hija a encontrar esas expectativas. Asegúrese que los maestros y los consejeros escolares estén promoviendo la universidad, también.
3. **Lectura.** La lectura es el fundamento para todo el aprendizaje. Siga exponiendo a su hijo/a a una amplia variedad de materiales de lectura (periódicos, revistas, libros, Web) y prepárese para hablar de lo que él o ella han aprendido. Ayudando a que él o ella desarrollen hábitos de lectura fuertes y habilidades es una de las contribuciones más importantes que usted puede hacer a la educación de su hijo.
4. **Practica la escritura en casa.** Las cartas, las entradas de un diario, los mensajes del E-mail, y las listas del supermercado son todas oportunidades de escritura. Demuestre que la escritura es una forma eficaz de comunicación y que se escribe para una variedad de propósitos
5. **Haga de las matemáticas una parte diaria de su vida.** El cocinar, el cultivar un huerto, pagar las cuentas, balancear un talonario de cheques, e incluso el hacer compras son todas buenas maneras de ayudar a su hijo/a a entender y a utilizar habilidades de las matemáticas. Demuéstrele que puede haber muchas maneras de obtener la respuesta y anímelo a que explique su propio método.
6. **Cuente con que las tareas se harán.** No pierda de vista las tareas y regularmente observe el trabajo completado de su estudiante. Algunos maestros ahora proporcionan a los padres un número de teléfono para llamar y recibir un mensaje de voz con el registro de las asignaciones para ese día; otros ponen la información en el Internet. Si su escuela no ofrece estas características, hable con el maestro sobre cómo puede conseguir esta información importante. Aunque no hayan asignaciones específicas, pregunte cómo puede permanecer informado sobre lo que está trabajando su hijo/a de modo que pueda trabajar con el o ella en casa.
7. **Utilice su comunidad como aula de clase.** Continúe alimentando la curiosidad de su hijo o hija en cuanto al mundo los 365 días del año. Llévelo a el o a ella a museos, edificios de gobierno, parques y lugares de trabajo. Anime a su hijo/a a ser voluntario en cualquier área de interés para enseñarle como el aprendizaje se conecta con el mundo real. Estas actividades reforzaran lo que aprenden en las aulas de clase y puede ayudar que su hijo o hija decida que hacer en su futuro.
8. **Fomente los grupos de Estudio.** Abra las puertas de su hogar para los amigos de su hijo/a para realizar grupos de estudio. Promueva grupos de estudio por medio de la iglesia, organizaciones escolares u otros grupos. Los grupos de estudio serán

- de mucha importancia a medida que su niño/a sea mayor e independiente. Los hábitos de estudio que se aprenden en la escuela intermedia se llevarán consigo a través de la universidad y el trabajo.
9. **Ayude a otros padres a comprender las expectativas académicas.** Utilice los periódicos, asociaciones atléticas, asociaciones de padres de familia, juntas directivas de su escuela o simplemente una conversación casual para ayudar a otros padres de familia que comprendan lo que significan los estándares académicos para ellos, para sus hijos y para la escuela; y para que sepan como ellos pueden ayudar a sus hijos a aprender en casa. También, asegúrese de que los otros padres de familia estén promoviendo la elección a la universidad. Recuerde, queremos que TODOS los niños tengan universidad después de la escuela secundaria.
 10. **Pase tiempo en la escuela.** La mejor manera de saber que es lo que pasa en la escuela de su adolescente es pasando tiempo en ella. Si usted es un padre que trabaja, se que esto no es fácil y se que usted no podrá hacerlo tan seguido. Pero de vez en cuando es mejor que nunca.

Auto Control

Habilidades de auto control par un éxito de por vida.

Como padres de familia, deseamos que nuestros hijos crezcan para ser ciudadanos responsables y buenas personas. Queremos que aprendan a sentir, pensar y actuar con respeto para ellos mismos y hacia las demás personas.

Una cosa importante que podemos hacer para nuestros niños como padres es ayudarles a adquirir habilidades de **auto control** para apoyar en sus vidas. Las investigaciones han demostrado que los niños que crecen con habilidades de **auto control** más fuertes son más felices y les va mejor en la escuela. Ellos son mejores capaces de equilibrar sus necesidades personales contra aquellos de otros y hacer una contribución positiva a la sociedad.

Responsabilidad

Ser *responsable* significa se dependiente, guardar promesas y honrar los compromisos de alguien. Es el aceptar las consecuencias de lo que decimos y hacemos. También significa el desarrollar nuestro propio potencial.

Las personas que son responsables toman a cargo sus vidas. Hacen planes y se proponen metas para nutrir sus talentos y habilidades. Encuentran formas para enfrentarse ante la adversidad, toman buenas decisiones y toman en consideración sus obligaciones para con la familia y la comunidad.

Como pueden ayudar los padres:

- Haga acuerdos con su niño y espere que ellos los lleven a cabo.
- Cuando las cosas se salen mal, ayude a su hijo(a) a tomar la responsabilidad de su parte y haga planes Para hacer las cosas diferentes la próxima vez.
- Anime a su hijo(a) a averiguar más sobre el mundo y como su acciones pueden afectar a otros.

Persistencia

La persistencia involucra una auto-disciplina y el cumplimiento de compromisos; el aplazamiento de recompensas inmediatas por realizaciones posteriores. Los niños necesitan su ayuda en transacciones emocionales, como cólera o frustración, desarrollo de paciencia, y aceptación de sus errores a lo largo del camino.

Como pueden ayudar los padres:

- Anime a su hijo(a) a trabajar hacia objetivos desafiantes y ayudarles a construir los pasos para alcanzar el objetivo.
- Ponga un ejemplo - deje que su hijo(a) le vea como practica el tener paciencia en una tarea nueva o difícil.
- Apoye los esfuerzos de su hijo(a) y ayude con problemas o reveses. Tenga una celebración familiar cuando él o ella haya conseguido la meta.

Puntualidad

El buen manejo del tiempo depende del aprendizaje de la puntualidad. Llegar a tiempo a la escuela y otras actividades así como fechas límites de entrega de tarea ayudará a preparar a su hijo(a) de escuela intermedia para asignaciones y trabajo de secundaria y universidad y también lugar de trabajo. Se espera que los estudiantes entreguen su trabajo a tiempo en secundaria y universidad o se arriesguen a recibir una baja calificación. Además, los patronos potenciales favorecen a candidatos de trabajo con un registro de ser puntual.

Esfuerzo.

Intentar hacer lo mejor, poner todo el esfuerzo en alcanzar un objetivo o terminar un proyecto. La competencia es ganada a través de práctica y perseverancia. Incluso los pequeños éxitos pueden ayudar a construir la confianza de las habilidades su hijo(a) de la escuela intermedia.

Enfoque.

A todos nos cuesta trabajo enfocarnos de vez en cuando, y usted sabe mejor que nadie, que los niños no son la excepción. Como todo el mundo, para poder completar el trabajo, cumplir con obligaciones e ir bien en la escuela, los estudiantes necesitan enfoque.

Desde el Internet hasta las películas, los niños son bombardeados de distracción. La primera cosa que un estudiante necesita para tener el éxito es limitar esas distracciones.

Como pueden ayudar los padres:

- Apagar la Televisión
- Limite el tiempo de Internet cada día.
- Fijar una hora y un lugar propio par alas tareas.
- Hacer que todos los miembros de la familia tomen parte de una actividad callada durante el tiempo de las tareas.
- Demuestre su interés en el trabajo de su hijo(a).

El Desorden Deficitario de la Atención/ Hiperactividad es algo de lo que escuchamos más en estos días, pero los niños serán niños, y de vez en cuando tendrán problemas para enfocarse. Si usted considera que su hijo(a) tiene más problemas serios en cuanto a su enfoque, diríjase al consejero escolar o a un medico profesional.

Habilidades de Estudio

Tips Prácticos de estudio

Las buenas calificaciones aumentan las oportunidades para su hijo (a). Abren puertas hacia la Universidad y carreras a futuro. Usted puede ayudar a su hijo (a) a obtener mejores calificaciones mejorando sus habilidades de estudio.

Tres Formas para construir habilidades de estudio:

Establezca Metas:

- **Trabaje en metas grandes primero.** Ayude a su hijo (a) a crear metas positivas, realistas y precisas. Anótelas. Las metas deben ser ni muy difíciles ni muy fáciles.
- **Divida la meta principal en partes manejables.** Haga que su hijo (a) anote los pasos más pequeños o los mini objetivos para alcanzar la meta principal. Establezca fechas límites y hable del progreso de su hijo (a) a menudo.
- **Cree un plan para abordar los mini-objetivos.** Explique el valor de la práctica y del entrenamiento de alcanzar metas. Trabaje con su hijo (a) para calendarizar el tiempo de estudio en vez de estudiar solo para los exámenes o fechas limite de tareas. Ayude a su hijo (a) a formar un grupo de estudio así como tiempo extra para hacer tareas sin interrupción.

Ser Organizado

Una buena organización pule las habilidades de estudio de su hijo (a). Los diferentes fólderes de colorares, las asignaciones y la toma de notas de una clase en especifico son signos de organización

- **El cuaderno.** Los cuadernos son materiales de aprendizaje fáciles de encontrar. Los fólderes y carpetas con divisiones son excelentes para organizar notas, tareas y resultados de exámenes. Anime a su hijo (a) a tener cuadernos diferentes para cada clase.
- **Asignaciones.** Sugiera el escribir todas las asignaciones de todas las clases en un lugar específico y propio para eso. Que incluya fechas e información importante para cada uno. Anime a su hijo (a) a que le pida a su maestro que le explique las asignaciones que no entienda y guarde record de las calificaciones obtenidas. Observe las asignaciones que necesiten más trabajo y asegúrese de que su hijo (a) pida ayuda al maestro.

Cree un Ambiente de Estudio

El verdadero aprendizaje toma tiempo y dedicación. Refuerce un acercamiento consecuente al aprendizaje creando un lugar específico y tiempo rutinario para estudiar. ¡No olvide de tener en cuenta los intermedios!

- **Fije un Lugar.** Escoja un lugar que sea callado, con pocas distracciones y que tenga lápiz tinta, lápiz carbón, papel, un diccionario y una regla a la mano. El espacio de estudio debe de estar muy bien iluminado y puede tener música si en el caso ayuda a su hijo (a) a concentrarse.
- **Fije el Tiempo.** Designe el tiempo de estudio cuando su hijo (a) este más alerta, más relajado y este sea el ideal para todos los días. No se olvide de darla pequeños intermedios para que se refresque su mente y candelarice el primero antes del tiempo de estudio. Durante el intermedio, sugiera un paseo por el garaje o ejercicios de respiración. Los estudios de las investigaciones nos demuestran que el buen estado físico promueve una mente sana y llena de energía.

Manejo del Tiempo

Ayude a su hijo (a) a manejar el tiempo

El manejo del tiempo es una de las más importantes habilidades en las que usted puede ayudar a su hijo (a) a aprender. Dividiendo el semestre, las semanas y los días en secciones manejables para su hijo (a) le ayuda con sus asignaciones, fechas limite y actividades.

Elabore un Calendario para el Tiempo

Un calendario para el tiempo ayuda a que su hijo (a) se preocupe menos por las fechas límite y así aprender en términos de tiempo, compromiso y metas.

Elabore un Calendario principal con su hijo cada semestre

1. Enliste lo siguiente:
 - Todas las actividades de la escuela
 - Actividades extra curriculares
 - Tiempo de estudio
 - Obligaciones familiares
 - Espacios en blanco para las actividades que aun no se calendarizan
2. Escriba las fechas límites para proyectos en un calendario en blanco.
3. Revise cada proyecto para estimular cuanto tiempo tardara en ser completado. Agregue un poco más de tiempo y luego escriba la fecha de cuando comienza el proyecto en el calendario

Elabore un calendario semanal.

1. Haga una lista pequeña de eventos, actividades y asignaciones de cada semana. Refiérase al calendario principal.
2. Anote las fechas límite de importancia.

Elabore un calendario diario.

1. Sugiera y recuerde de hacer una lista de “quehaceres”.
2. Revise la lista a medida de que sean completados.
3. Observe cualquier tarea que no haya sido completada por su hijo (a) y ayúdelo a buscar las formas para completarlas.

Revise el Horario.

Después de algunas semanas, tome pautas de como su hijo (a) esta trabajando con el calendario. Hágale las siguientes preguntas:

1. ¿Estas entregando tu trabajo de escuela a tiempo?
2. ¿Estas trabajando más?
3. ¿Sientes que estas controlando más tu tiempo?
4. ¿Tienes tiempo para relajarte y sociabilizar?

Si la respuesta fue “sí”, entonces el calendario esta funcionando para manejar su tiempo. Si hay problemas revise el horario y vea como puede mejorarse.

Una vez más, queremos agradecer a Learn More Resource Center del estado de Indiana, en los Estados Unidos de Norteamérica por la elaboración de este material el cual hemos reproducido para usted con su debido permiso.

Si usted desea visitar esta Web, favor entrar a la siguiente dirección de Internet:

http://www.learnmoreindiana.org/@parents/parents_68/



Copyright 2006 Learn More Resource Center