

La Primaria de La Escuela Americana Paquete de Recursos para los Padres de Familia

El personal docente y administrativo de la Primaria de la Escuela Americana considera a Uds., los padres de familia, como miembros vitales del equipo educativo. Reconocemos su interés y contribución al bienestar educativo de su hijo (a). Con el fin de ayudarles a trabajar en casa con él o ella, hemos recopilado un paquete de métodos que posiblemente deseen utilizar para apoyar el aprendizaje de su hijo(a) en el aula. Estos materiales fueron desarrollados por el Learn More Resource Center en el estado de Indiana de los E.E.U.U.. El paquete educativo de las escuelas de Indiana incluye muchos de los métodos que actualmente practicamos en la Escuela Primaria. Por consiguiente, estas sugerencias encajan perfectamente con nuestro programa. Con el permiso de ellos las hemos reproducido a continuación.

Será un gran placer trabajar con Uds. como un equipo cohesivo unidos en alcanzar el bienestar de su hijo(a).

Listado “Listo para la Escuela”

El siguiente listado puede serles útil al preparar su niño(a) para sus clases día a día. Considere a estos pasos como rutinas o actividades cotidianas que Uds. planifican con su hijo(a) en casa. No deben preocuparse si su hijo(a) no progresa tan rápidamente en algunas áreas como en otros. Recuerden que los niños crecen y se desarrollan a ritmos diferentes.

Buena Salud y Bienestar Físico

Mi hijo(a):

- Come una dieta balanceada
- Obtiene un descanso abundante
- Recibe cuidado médico y dental regularmente
- Tiene todas las inmunizaciones necesarias
- Corre, salta, juega afuera y realiza otras actividades que desarrollan los músculos grandes que proporcionan ejercicio.
- Arma rompecabezas, hace garabatos, colorea, pinta, y realiza otras actividades que desarrollan los músculos pequeños.

Preparación Social y Emocional

Mi hijo(a)

- Está aprendiendo a explorar e intentar cosas nuevas
- Está aprendiendo a trabajar bien
- Tiene muchas oportunidades de estar con otros niños y de cooperar con ellos
- Es curioso, y está motivado en aprender
- Está aprendiendo a terminar tareas.

- Está aprendiendo a usar el autocontrol
- Puede seguir instrucciones sencillas
- Ayuda con los quehaceres domésticos

Lenguaje y Conocimiento General

Mi hijo(a)

- Tiene muchas oportunidades para hablar y escuchar
- A él o ella se le lee en voz alta todos los días
- Tiene acceso a libros y otros materiales de lectura
- Está aprendiendo sobre material impreso y libros
- Cuenta con el monitoreo de un adulto cuando mira televisión
- Es animado para que haga preguntas
- Es animado para que resuelva problemas
- Tiene oportunidades para notar similitudes y diferencias
- Es animado para poner cosas en grupos y luego clasificarlos
- Está aprendiendo a escribir su nombre y dirección
- Está aprendiendo a contar y jugar juegos de contar
- Está aprendiendo a identificar y nombrar formas y colores
- Tiene oportunidades para dibujar, escuchar y hacer música y bailar
- Tiene oportunidades de obtener experiencias de primero mano en hacer cosas en nuestro mundo-ver y tocar objetos, escuchar sonidos nuevos, oler y saborear comidas---y ver cosas en movimiento.

Apoye al Aprendizaje de su Hijo(a)

Ayude a su Niño(a) a Aprender y a Tener Éxito

Su hijo(a) lo respeta y escucha lo que Ud. le diga. Es por eso que ahora es un tiempo maravillosos para que se le comunique que a Ud. le es importante el aprendizaje, y desea ayudarlo a triunfar en la escuela. También querrá atender temas de salud u otras cosas que puedan dificultar que su hijo(a) estudie o ponga atención en la escuela.

Consejos Prácticos: ¿Qué puede hacer un padre de familia para ayudar a niños en crecimiento convertirse en mejores estudiantes?

Construya relaciones con los profesores de su hijo(a). Averigüe lo que espera cada profesor y cómo Ud. puede ayudar a sus hijo o hija a cumplir con esas expectativas.

Derechos Reservados 2004 Learn More Resource Center

1. **Lea.** La lectura es el fundamento para todo aprendizaje – y una de las contribuciones más importantes que Ud. puede hacer a la educación de su hijo(a) es desarrollar buenos destrezas y hábitos de lectura. Lea a su niño(a) pequeño(a), estimule a su niño(a) más grandecito a leerle a Ud. , y pasen tiempo juntos leyendo en familia.
2. **Practique escribir en casa.** Las cartas, diarios, mensajes en correo electrónico, listados para compras en el supermercado son todos oportunidades para escribir. Demuestre que el escribir es una forma efectiva de comunicación, y que se escribe para una variedad de propósitos.
3. **Haga que las matemáticas sean una parte de su vida cotidiana.** El pagar cuentas, cocinar, trabajar en el jardín son todas buenas maneras de ayudar a su hijo(a) a comprender y utilizar destrezas de las matemáticas. Enseñe que pueden haber muchas maneras de llegar a la respuesta correcta, y estimule a su niño a explicar su método.
4. **Tenga la expectativa de que la tarea será completada.** Aunque la cantidad de tarea se ha reducido, platique con su hijo(a) sobre todo trabajo completado. Haga preguntas sobre sus estudios en el aula, incluyendo no solamente lo que ha ocurrido, si no también cómo y por qué.
5. **Utilice a la comunidad como un salón de clases.** Alimente la curiosidad de su niño(a) sobre el mundo los 365 días del año. Una visita a mercado central puede permitir a su hijo(a) visualizar las tradiciones de Tegucigalpa. Lleve a su hijo(a) pequeño(a) a parques y zoológicos, y a su hijo(a) más grande a museos y lugares de trabajo, para que observe como el aprendizaje se conecta con el mundo real.
6. **Estimule el estudio en grupo.** Abra su hogar a los amigos de su hijo(a) para sesiones informales de estudio. Promueva a grupos de estudio formales de afuera a través de organizaciones de iglesias o escolares u otros grupos. Los grupos de estudio se irán creciendo en importancia al crecer su hijo(a) y hacerse más independiente. Los hábitos de estudio aprendidos ahora serán continuados en la universidad y más allá de ella.
7. **Pase tiempo en la escuela.** La mejor manera de conocer lo que está pasando allí es pasar tiempo en la institución, como voluntario. Si Ud. trabaja fuera de casa, esto no es fácil, y pueda que no le sea posible con mucha frecuencia.
8. **Promueva estándares altos para todos.** Para asegurar el éxito académico de nuestros hijos, todos deben trabajar para alcanzar la misma meta. Discuta las expectativas académicas con otros padres de familia y otras personas en su comunidad. Use los boletines informativos de la escuela y de sus empleados, asociaciones deportivas, clubs de apoyo, una reunión de la PTO , o simplemente una conversación casual para ayudar que otros padres de familia comprendan la importancia de los estándares académicos para ellos, sus niños y su escuela. Comparta sus sugerencias para ayudar a su propio hijo o hija a tener éxito en la escuela, y anime a otros a compartir sus sugerencias también.

Estilos de Aprendizaje : Las personas aprenden de diferentes maneras: escuchando, observando, y hasta moviéndose. ¿Cómo puede averiguar el estilo de aprendizaje de su hijo(a)? ¿Y cómo puede asegurarse de que su niño(a) tenga la oportunidad de aprender a su mejor nivel tanto en la escuela como en la casa?

Derechos Reservados 2004 Learn More Resource Center

Todos utilizamos nuestros sentidos para recopilar información, pero algunos usan un sentido más que otros para realmente comprender la misma. Los alumnos pueden tener éxito en el aula cuando comprenden sus preferencias por el aprendizaje visual (observar), auditiva (escuchar) o táctil (tocar). Usualmente, los alumnos encuentran que tienen más que una preferencia en cuanto a recolectar información.

Alumnos que Aprenden Visualmente

Estos alumnos se relacionan con mayor efectividad con la información escrita, apuntes, diagramas e ilustraciones. El ver algo en papel o en la pantalla es la mejor manera para que ellos absorben información.

Sugerencia de estudio: Tomar apuntes siempre, aunque reciba material impreso adicional.

Alumnos que Aprenden Auditivamente

Estos alumnos se relacionan de la manera más eficaz con la palabra hablada y con sonidos. Prestan una atención cuidadosa a una charla, y toman apuntes solamente cuando ésta se haya finalizado. Con frecuencia, son buenos expositores.

Sugerencia de estudio: Leer las tareas en voz alta.

Alumnos que Aprenden con el Tacto

Estos alumnos prefieren un enfoque práctico o manual, al tocar o moverse. La mejor manera para que absorben material es mediante la imitación y la práctica.

Sugerencia de estudio: Intente escribir los apuntes a máquina, leer o interpretar las tareas, utilizando objetos reales e interpretando diferentes personajes.

Buenos Hábitos : ¿Cómo puede ayudar a que su hijo(a) aprenda buenas destrezas de trabajo y de estudios?

Crea un Buen Fundamento para la Vida

Los hábitos buenos personales y de estudio son el fundamento de logros durante toda la vida. Es ahora el momento de enseñar a su hijo(a) la autodisciplina y otras destrezas que ayudan a que los niños sean más efectivos, y que se sientan contentos consigo mismos, su aprendizaje y otros áreas de sus vidas. Presentamos aquí algunas ideas y recursos que pueden ayudar a su hijo(a) a aprender estas herramientas importantes.

El Automanejo : Utilizar la disciplina personal y la responsabilidad para llegar a ser un alumno con éxito y un buen ciudadano.

- **Responsabilidad.** Ayude a su niño(a) a ganarse su independencia al cumplir con sus obligaciones, ser digno de confianza y respetarse a sí mismo y a otros.
- **Persistencia.** No desviarse de un trabajo hasta que esté completado. Es aquí donde su hijo(a) puede aprender a poner ese esfuerzo extra.
- **Puntualidad.** Demostrar responsabilidad-y no perder nada-al estar a tiempo para las clases y citas

- **Esfuerzo.** No es necesario que su estudiante sea un genio para salir adelante. El éxito a menudo llega a las personas que saben como hacer las cosas y que están dispuestos a hacer lo necesario.
- **Enfoque.** En esta edad de la información, puede ser que su hijo(a) tenga que hacer malabarismos con muchas tareas que ocurren a la vez – y prestar una atención completa a cada una. Aquí le presentamos algunos mecanismos para ayudarle(a).

Destrezas de estudio: Utilizando las herramientas de aprendizaje de hoy en día, haciendo preguntas útiles y estableciendo tiempo para aprender.

Fije Metas

- **Trabaje primero con las metas grandes.** Ayude a su hijo(a) a crear metas positivas, precisas y realistas. Apúntelas. Las metas no deben ser ni muy difíciles ni muy fáciles.
- **Divida cada meta grande en partes manejables.** Haga que su niño(a) escriba los pasos pequeños o mini-metas necesarios para llegar a la meta mayor. Establezca plazos y discuta el progreso de su niño(a) con frecuencia.
- **Crea un plan para conquistar las mini-metas.** Explique el valor de la práctica y el entrenamiento en alcanzar metas. Trabaje con su niño(a) para programar tiempo para estudiar, en vez de tratar de hacer todo justo antes de un examen o entrega de trabajos. Ayude a su estudiante a formar un grupo de estudio, así como designar un tiempo sin interrupción para las tareas.

¡A Organizarse!

La buena organización afina las destrezas de estudio de su estudiante. Las carpetas de colores diferentes y apuntes en cuadernos (uno para cada clase) son señales de organización.

- **El Cuaderno.** Los cuadernos hacen que los materiales de aprendizaje sean fáciles de encontrar. Las carpetas o folders con divisiones son excelentes para organizar apuntes, tareas y resultados de exámenes. Estimule a su estudiante a tener un cuaderno separado y rotulado para cada clase.
- **Tareas.** Sugiera apuntar todas las tareas en un solo lugar designado para ese fin. Incluya fechas de entrega y cualquier otra información importante para cada una. Anime a su estudiante a pedir que la profesora explique tareas confusas, y que mantenga un record de las notas otorgadas. Determine las clases de tareas que requieren un mayor trabajo, y asegúrese de que su estudiante pida ayuda de el(la) profesor(a).

Crea un Ambiente de Estudio

El aprendizaje verdadero toma tiempo y atención. Refuerce un enfoque consistente en el aprendizaje creando un lugar específico y un tiempo de rutina para el estudio. ¡No olvide programar los descansos!

- **Fije un Lugar.** Escoja un lugar silencioso con pocas distracciones y donde se tenga a mano bolígrafos, lápices, papel, un diccionario y una regla. El espacio del estudio debe tener una buena iluminación y tener música si es que ésta ayude a la concentración de su hijo(a).
- **Fije una Hora.** Hay que determinar un tiempo de estudio cuando su hijo(a) está alerta(a), refrescado, relajado y, idealmente, a la misma hora todos los días. No olvide descansos breves para refrescar la mente, y programe la primera antes de comenzar el estudio. Durante el descanso, sugiera un paseo afuera, o ejercicios de respiración profunda. Los estudios de investigación indican que el bienestar físico promueve el bienestar mental y una renovación de energía.

Manejo del Tiempo: Organización del trabajo, sentar prioridades y escoger actividades

Una de las destrezas más útiles e importantes que Ud. puede ayudar a aprender a su niño(a) es el manejo del tiempo. El dividir el semestre, la semana y el día en partes manejables ayuda a su hijo(a) manejar el ritmo de las tareas, fechas de entrega y actividades.

Desarrolle un Horario

Un horario permite a su alumno(a) preocuparse menos por las fechas de entrega, y apreciar el trabajo total en términos de metas, compromisos y tiempo.

Haga un horario principal con su hijo(a) para todo el semestre.

1. Haga un listado de los siguientes temas:
 - Tiempos para estudiar
 - Todas las actividades escolares requeridas
 - Actividades después de horas de clases
 - Obligaciones familiares
 - Espacios en blanco para actividades aún no programadas.
2. Escriba las fechas de entrega de los proyectos grandes en un calendario en blanco.
3. Revise cada proyecto para estimar cuanto tiempo tomará en completarse. Agregue un poco de tiempo más, y entonces escribir fechas para los comienzos de los proyectos en el calendario.

Haga una programación semanal.

1. Haga un listado corto de eventos principales, actividades y tareas para cada semana. Revise con el calendario principal.
2. Haga nota de las fechas de entrega importantes.

Desarrolle un horario para cada día

1. Sugiera y revise un listado de “cosas que hay que hacer” para cada día.
2. Marque cada tarea cuando esté completada.
3. Apunte las tareas que no fueron completadas, y ayude a su estudiante a encontrar maneras de sí completarlas.

Revise el horario.

Después de unas cuantas semanas, hable con su hijo(a) sobre el funcionamiento (bueno o malo) del horario. Pregunte lo siguiente:

1. ¿Has completado tus tareas en las fechas estipuladas?
2. ¿Ha sido mayor tu rendimiento?
3. ¿Te sientes en control de tu tiempo?
4. ¿Cuéntas con suficiente tiempo para socializar y relajarse?

Si tu hijo(a) te responde que sí, el horario está ayudando a que tu estudiante maneje bien el tiempo. Si existen problemas, revise el horario, y busque maneras de mejorarlo.

Buenas Destrezas de Lectura

Ayude a su Estudiante a Convertirse en un Buen Lector

Las destrezas buenas de lectura constituyen el fundamento fuerte para el éxito de su hijo(a) tanto en la escuela como en la vida. Como padre de familia, Ud. Puede ayudar a su niño(a) convertirse en buen lector(a) haciendo que los libros y el idioma sean importantes en su hogar. Hable y lea a su niño(a) pequeño(a) cada día, y estimule a él o ella leerle a Ud. Tenga muchos libros y otro material de lectura en la casa, y anime a su hijo(a) a leer por el puro placer de hacerlo—con Ud. y solo(a). Manténgase al tanto de lo que se está leyendo en la escuela,. Si u hijo o hija se desnivela, averigüe sobre las ayudas disponibles en la escuela, y lo que Ud. puede hacer para que su estudiante sea un lector de éxito.

Como ayudar con la lectura. A continuación presentamos algunas sugerencias para estimular el amor a lectura y el éxito como lector.

Lea frecuentemente en voz alta a sus niños, sin importar los grados. Omita una palabra y pida que su hijo(a) la diga. Deténgase en momentos de suspenso, y pida que su su niño(a) haga una predicción sobre lo que ocurrirá. Señale las palabras nuevas.

1. Asegúrese de que su niño (a) lea todos los días,

2. Haga que la lectura sea divertida. Deje notitas para su hijo(a). Tenga búsquedas de pistas fuera de horas de clases donde su hijo(a) tenga que leer y buscar pistas escritas. Escriba cartas y envíe correos electrónicos. Aquí le presentamos más ideas para juegos de lectura y de palabras:

- Hable de diferentes maneras. Use el mismo consonante para todas las palabras en una oración “Te tuiero tucho”.
- Alimente a su hijo(a) con letras y palabras (en verdad). Use sopa de letras, cereales con letras, etc. Las cajas de cereales son un excelente recurso de lectura y son fuentes de palabras nuevas.
- Encuentre adivinanzas, juegos de palabras y chistes que dependen de un jugar con palabras para compartir son su hijo(a).
- Cree una “palabra del día”.
- Juegue a “Descubrir la Palabra Cubierta”. Cubra una palabra con un postette, y lo revela letra por letra. Juegue otros juegos de palabras como Scrabble, Spill-n-Spell, Boggle y Memory. Trabajen juntos en crucigramas fáciles.
- Haga magia. Enseñe a su niño(a) como se puede cambiar una letra a la vez para cambiar el significado de una palabra. (Por ejemplo, pig-fig-fix-fox)
- Haga que su niño(a) marque el texto de sus libros con postettes de diferentes colores. Use rojo para las palabras o conceptos desconocido, verde para palabras y conceptos ya conocidos, y amarillo para aquellas que se entienden solo parcialmente.

3. Tomen turnos al leer (lectura en parejas) Lean en voz alta al mismo tiempo (lectura coral)

4. Ayude a su niño(a) cuando escoge material de lectura. Es más probable que su niño(a) lea si siente que puede escoger su material. Si necesita ayuda para escoger un libro, permita que vuelva a leer sus libros favoritos. Permita que escoja entre tres libros que Ud. Considera apropiados, y después que escoja otros materiales. Repase las razones por las cuales Ud. escogió los tres libros para que su estudiante aprenda a evaluar materiales de lectura por si solo(a).

5. Haga preguntas a su hijo(a) sobre el libro que está leyendo. A continuación encontrará unas sugerencias para preguntas.

- **Pida los opinión de su hijo(a) sobre lo que está leyendo.** En vez de simplemente repetir el texto, su estudiante comenzará a pensar sobre su lectura. Ud. puede facilitar el proceso haciendo preguntas tales como “¿Considerarías a Jack (del cuento Jack y los Frijolitos Mágicos) un buen hijo---sí o no?”
- **Haga preguntas que ayuden a que su niño(a) se relacione personalmente con la lectura.** Estas son preguntas como “ ¿Cuál personaje de la historia se asemeja más a tí? “ O, “ ¿Te puedes imaginar otro lugar donde este cuento podría ocurrir?”

¿Dónde?”

Derechos Reservados 2004 Learn More Resource Center

- **Ayúdale a conectar el cuento con su mundo.** Si el cuento es sobre dinosaurios, use preguntas como “ ¿Qué aspecto tenían los dinosaurios? ¿Eran más grandes que los caballos? ¿Dónde vivieron? ¿Habrán huesos de dinosaurios en nuestro jardín? ¿Por qué no hay dinosaurios vivos hoy en día?
- El hacer preguntas sobre su comprensión ayuda a su hijo(a) hacer conexiones entre sus lecturas y su mundo.

6. Dé libros como premios y regalos.

7. Describa a su niño(a) los comportamientos que le permitirán enfocarse en la lectura – mirar la página, tratar de entender las palabras y pronunciarlas en voz alta, tomar apuntes, etc.

8. Estimule todos los tipos de lectura: revistas, tiras cómicas, recetas, tarjetas de juegos, poemas, manuales instructivos, cajas de cereales, libros de chistes y tarjetas de deportes.

9. Ponga los subtítulos cuando su niño(a) esté mirando televisión. – esto le ayuda a ver y leer palabras mientras escucha.

10. Incremente el vocabulario de su niño(a). Use una palabra de un cuento en su conversación diaria. Por ejemplo, “Te comiste un sándwich muy sustancial”.

11. Haga conexiones a la lectura. Dramatice una escena de un cuento, visite un lugar en el cuento, escriba al autor.

Adoptado y usado con permiso: Welken, L. and Doyl, J. Tools for Building Comprehension Workshop Presentation, Center for Innovation and Assessment 6/10/2004.

Nuevamente deseamos dar las gracias al Learn More Resource Center en el estado de Indiana, E.E.U.U. por haber desarrollado estos materiales que hemos reproducido para Uds. mediante el permiso por ellos otorgado

Si Ud. desea visitar su sitio, favor utilizar esta dirección

[http://learnmoreindiana.org/@parents/parents 35/index.xml](http://learnmoreindiana.org/@parents/parents%2035/index.xml)

